

**IL-PROGRAMM TAL-METALINGWA  
GHALL-MALTI BĦALA LINGWA BARRANIJA**

**IT-TMIEN SENA - ROTTA 2**

---

**Ġunju 2021**

<p style="text-align: center;"><b>Il-Programm tal-Metalingwa għall-Malti bħala Lingwa Barranija</b> <b>It-Tmien Sena</b></p>		
	<b>Rotta 1</b>	<b>Rotta 2</b>
1.	<b>L-Ittri tal-alfabett Malti</b> - (Ittri kbar u ittri żgħar)	Reviżjoni jekk tinħass il-ħtieġa
2.	<b>L-Artiklu l- u il-</b> <i>Il-kelb, l-ors, l-għasfur, morna l-baħar.</i>	Reviżjoni fil-qosor ta' numru 2 billi jibdew isiru u jittieħdu minn kuntest.
3.	<b>L-Artiklu quddiem kliem li jibda b'ittri xemxin.</b> (ix-, x-, in- eċċ.) <i>Eż: ix-xita, niezla x-xita!</i>	Reviżjoni fil-qosor ta' numru 3 billi jibdew isiru u jittieħdu minn kuntest.
4.	<b>Kliem li fil-Malti ma jihux artiklu</b> bħal Nomi Propriji jew xi nomi bi pronom mehmuż li jintużaw frekwentament <i>Eż: Malta, ommi.</i>	Reviżjoni fil-qosor ta' numru 4 billi jiġu nnutati f'kuntest.
5.	<b>Il-Particelli bi, fi, xi, ma', ta', sa, lil.</b>	Reviżjoni fil-qosor ta' numru 5 billi jiġu nnutati f'kuntest. <b>Il-Particelli għal u bħal</b>
6.	<b>Il-Particelli u meta jiġu quddiem kliem li jieħu l-artiklu.</b> (kemm qamrin kif ukoll xemxin) <b>Bi</b> bil-karozza għax ngħidu il-karozza <b>Fi</b> fix-xemx għax ngħidu ix-xemx <b>Sa</b> sal-belt għax ngħidu il-belt <b>Lil</b> lill-qattus għax ngħidu l-qattus	<b>It-Tqassir tal-Particelli</b> <i>Eż: m'ommi, s'għandi</i>
7.	<b>Avverbji tal-Ħin, tal-Post u tal-Kwantità</b> <b>ĦIN</b> - għada, imbagħad, illum, meta, ilbieraħ, xi drabi, X'hin hu?, pitgħada, kultant, filgħodu, kuljum, filgħaxija <b>POST</b> - quddiem/wara, barra/ġewwa, hawn/hemm, fuq/isfel, fuq/taħt, hdejn u maġenb, imkien/kullimkien <b>KWANTITÀ</b> - hafna/ftit, aktar u iżjed/inqas, kemm?, biżżejjed	Reviżjoni fil-qosor ta' numru 7 billi jiġu nnutati f'kuntest. <b>Avverbji fin-Negattiv</b> - le, mhux, qatt, imkien, xejn. <b>Avverbji ta' qbil</b> - iva, tajjeb, veru, tassew, kolloxx sew. <b>Avverbji li juru direzzjonijiet</b> - lemin, xellug, dritt, 'l hemm, 'l hawn
8.	<b>Kongunzjonijiet</b>	

	imbagħad, biex, meta , li, u , imma, jew	
9.	<b>Kliem li jgħinni nistaqsi</b> Kemm? Fejn? Meta? Min? Għaliex? Kif? Liema?	
10.	<b>L-Agġettiv fil-forma sempliċi tiegħu (Pożittiv)</b> <i>Eż: ħafif, sabiħ , oħxon</i>	Reviżjoni fil-qosor ta' numru 10 billi jiġu nnutati f'kuntest.  <b>Il-Komparattiv u s-Superlattiv tal-Agġettiv L-Agġettivi tal-Post u d-Denomeni li jgħinu għall-komunikazzjoni</b> <i>Eż: Mosti - Mostija- Mostin</i> <i>Spanjol - Spanjola - Spanjoli</i> <i>Malti - Maltija - Maltin</i>
11.	<b>Il-Kuluri u l-Għadd u l-Ġens tagħhom.</b> <i>Eż: abjad / bajda / bojod</i> <i>isfar / safra / sofor</i>	
12.	<b>Il-Kuluri li ma jinbidlux skont l-Għadd u l-Ġens.</b> <i>Eż: kannella, vjola, oranġjo</i>	
13.	<b>L-Għadd u l-Ġens ta' Agġettivi komuni</b> <i>Eż: twil/twila/twal</i> <i>sabiħ/sabiħa/sbieħ</i>  <b>IMP: M'għandhiex issir referenza għall-istruttura jew terminoloġija ta' sħiħ jew miksur.</b>	
14.	<b>L-Għadd u l-Ġens ta' nomi li jorbtu mat-temi mgħallma fost oħrajn.</b> <i>Eż: L-animali l-aktar komuni</i> Maskil/Femminil/Plural <i>kelb/kelba/klieb</i>  Animali oħra li fil-Malti ma jiddistingwux fil-ġens imma għandhom is-singular u l-plural <b>Singular/Plural</b> <i>Iljun/iljuni</i> <i>tigra/tigri</i> <i>kukkudrill/kukkudrilli</i>	Konsolidazzjoni billi jkomplu jinnutaw l-istrutturi tal-ġens fil-Malti u jsiru jafu xi <b>eċċezzjonijiet</b> bħal <i>Alla</i> u <i>qmis</i> .

	<p>Eż: Il-familja</p> <p><i>mara/raġel</i>  <i>tifel/tifla</i>  <i>omm/ommijiet</i>  <i>missier/missirijiet</i>  <i>neputi/neputija/neputijiet</i>  <i>ziju/zija/zijiet</i>  <i>nannu/ nanna/nanniet</i>  <i>ħu/oħt/aħwa</i>  <i>iben/bint/ulied</i></p>	
<p>15.</p>	<p><b>L-Għadd tan-Nom</b> u l-qbil mal-Agġettiv marbuta mat-temi mgħallma</p> <p><b>Eż: L-ikel</b> (Kollettiv)</p> <p><i>laringa tajba - laring tajjeb</i>  <i>ħobza friska - ħobz frisk</i>  <i>frotta sustanzjuza - frott sustanzjuż</i></p> <p><b>Eż: L-iskola</b></p> <p><i>bank ġdid - bankijiet ġodda</i>  <i>lapes twil - lapsijiet twal</i>  <i>uniformi nadifa - uniformijiet nodfa</i>  <i>klassi kbira - klassijiet kbar</i></p> <p><b>IMP:</b> L-enfasi m'għandix tkun fuq l-istrutturi ta' kif jinbnew, imma mgħallma u meħuda minn kument. Jekk johroġ pattern kif seħħ fl-eżempji t'hawn fuq dawn għandhom jiġu nnutati. Madanakollu dawn l-aspetti grammatikali m'għandhomx ikunu bbażati biss fuq il-kitba, imma għandhom jiġu msahha bl-użu ta' ħiliet oħra bħalma huma s-smigh, it-taħdit u l-qari. Lanqas m'għandha ssir enfasi kbira fuq it-termini eż. Singular u Plural imma nużaw kliem bħal 'ħafna' u 'ftit'.</p>	<p>Eż. <b>ix-xogħlijiet:</b> <i>tabib, tabiba tobbia / bravu, brava, bravi.</i></p> <p><b>L-Għadd Imtenni marbut mat-temi mgħallma</b>  Eż: <i>Partijiet tal-ġisem, żmien u ħin.</i></p>
<p>16.</p>	<p><b>Il-Pronomi Personali</b></p> <p>jiena, inti, huwa, hija, aħna, intom , huma</p>	<p><b>Pronomi personali kkonjugati fin-Nasssssegattiv.</b>  Eż: <i>m'intix, mhuwiex, mhijjex, m'aħniex, m'intomx, mhumiex</i></p> <p><b>Għandhom jiġu mgħallma b'mod interattiv u komunikattiv. Il-ħidma permezz ta' kitba u eżerċizzju għandha tinzamm b'mod limitat.</b></p>

<p>17.</p>	<p><b>Il-Pronomi Dimostrattivi</b> dan, din, dak, dawn, dawk</p>	
<p>18.</p>	<p><b>Pronomi Mehmużin ma' kliem li jgħinu għall-komunikazzjoni.</b> <i>Eż: ommi , missieri, ħija, oħti, ħuti. tiegħi, tiegħek, tiegħu, tagħha, tagħhom, tagħkom għandi, għandek, għandu, għandha, għandna, għandkom ,għandhom</i></p>	<p><b>Pronomi Mehmużin ma' nomi li juru partijiet tal-ġisem.</b> <i>Eż. Idi, idejja, għajni, għajnejja, sieqi saqajja, moħħi, rasi.</i></p> <p><b>Pronomi Mehmużin ma' prepożizzjonijiet li saru qabel.</b> <i>Eż: fi - fih, fiha, fihom. ma' - magħha, miegħi, magħkom fuq - fuqu, fuqha, fuqu</i></p>
<p>19.</p>	<p><b>Verbi bażiċi fl-Imperattiv, l-Imperfett u l-Futur</b> <i>Eż: aħsel aħslu Jiena se naħsel snieni kuljum. Inti se taħsel il-platti wara l-ikel. Brian se jaħsel il-malja. Marija se taħsel il-ħwejjeġ. Aħna se naħslu l-art. Intom se taħslu l-kelb. Marija u Brian se jaħslu l-karozza.</i></p> <p><b>IMP: L-ewwel m'għandu jiġi mgħallem huwa l-Imperattiv. Wara jiġi mgħallem l-Imperfett u fuqu jinbena l-futur. Għandu jiġi evitat li l-istudenti jiġi mgħallma l-użu tal-verbi b'ħafna ripetizzjoni u metodi li jagħmlu t-tagħlim wieħed mhux naturali. Kollox għandu jiġi mgħallem f'kuntast u permezz ta' opportunitajiet fejn l-istudenti jisimgħu u jipprattikaw permezz tat-taħdit qabel il-kitba.</b></p>	<p><b>Enfasi fuq il-verb għandi u qiegħed</b> Distinzjoni bejn huwa u qiegħed. (huwa quddiem aġġettiv/ qiegħed quddiem verb) <b>L-Imperattiv marbut mat-Tema Direzzjonijiet - Dur fuq il-lemin, ikser fuq ix-xellug, ibqa' sejjer dritt.</b> <b>Il-Perfett ta' verbi sempliċi li għandhom jinkludu l-verb kellu u kien</b></p> <p><b>In-Negattiv ta' verbi sempliċi</b></p> <p><b>In-Negattiv bl-użu tal-kelma mhux</b></p>
<p>20.</p>	<p><b>In-Numri Kardinali minn 1-20</b> <i>Eż: wieħed, tnejn , tlieta ... sbatax, tmintax</i></p> <p><b>Referenza għal Numri kardinali komposti</b> <i>Eż: tlieta u għoxrin, tmienja u tmenin, mija</i></p>	<p><b>In-Numri bl-għaxriet u l-eluf</b> <b>In-Numri żewġ/żewġt sa għaxar/għaxart quddiem nom.</b> <b>In-Numri minn 11 sa 19 quddiem nom.</b> <i>Eż: 11-il sigġu</i></p>
<p>21.</p>	<p><b>In-Numri Ordinali minn 1 sa 10 f'kuntast.</b> <i>Eż: L-ewwel, it-tieni, it-tielet ... l-aħħar</i> <i>Ġejt l-ewwel fit-tellieqa</i> <i>Jien nasal l-iskola l-ewwel.</i> <i>Inti tasal l-iskola l-aħħar.</i></p>	